

แบบประเมินพฤติกรรม SNAP-IV (Short Form)

ข้อมูลของ ด.ช/ด.ญ.....อายุ.....ปี ชั้นเรียน.....เทอม.....ผลการเรียนเฉลี่ย.....

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความสัมพันธ์กับเด็กเป็น คุณครูประจำ วันที่ประเมิน.....

กรุณาทำเครื่องหมาย ว่าอาการในแต่ละข้อนั้นตรงกับลักษณะของเด็กที่ท่านประเมินเพียงใด

อาการขาดสมาธิ	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
1. มักไม่ละเอียดรอบคอบหรือสะเพร่าในการทำงานต่าง ๆ เช่น การบ้าน				
2. ทำอะไรนาน ๆ ไม่ได้				
3. ดูเหมือนไม่ค่อยฟังเวลามีคนพูดด้วย				
4. มักทำการบ้านไม่เสร็จ หรือทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ				
5. จัดระเบียบงานและกิจกรรมต่างๆ ไม่เป็น				
6. มักหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ต้องใช้ความอดทนในการทำให้สำเร็จ				
7. ทำของหายบ่อย ๆ (เช่น ของเล่น สมุดจดงาน เครื่องเขียน)				
8. วอกแวกง่าย				
9. ขี้ลืม				

Total อาการขาดสมาธิ (Inattentive symptom) =.....คะแนน (ผู้ปกครอง ≥ 16 คะแนน ครู ≥ 18 คะแนน)

อาการอยู่นิ่ง/หุนหันพลันแล่น	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
10. มือเท้ายุกยิก นั่งบิดไปมา				
11. นั่งไม่ติดที่ ชอบลุกจากที่นั่งในชั้นเรียน หรือจากที่ที่ควรจะนั่งเรียบร้อย				
12. วิ่งหรือปีนป่ายมากเกินไปจนควรระวังไม่รบกวนคนอื่น				
13. เล่นหรือทำกิจกรรมเงียบ ๆ ไม่เป็น				
14. พร้อมจะเคลื่อนไหวอยู่เสมอเหมือนติดเครื่องอยู่ตลอดเวลา				
15. พูดมาก				
16. มักโพล่งคำตอบออกมาก่อนจะฟังคำถามจบ				
17. ไม่ชอบรอคิว				
18. ชอบสอดแทรกผู้อื่น เช่น ชอบพูดแทรกขณะผู้ใหญ่กำลังสนทนากัน				

Total อาการนอนิ่ง/หุนหันพลันแล่น(Hyperactivity/impulsivity symptoms)=.....คะแนน(ผู้ปกครอง ≥ 14 คะแนน ,ครู ≥ 11 คะแนน)

อาการดื้อต่อต้าน	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
19. อารมณ์เสื่อง่าย				
20. ชอบโต้เถียงกับผู้ใหญ่				
21. ไม่ยอมทำตามสิ่งที่ผู้ใหญ่สั่งหรือวางกฎเกณฑ์ไว้				
22. จงใจอวดคนอื่น				
23. มักตำหนิผู้อื่นในสิ่งที่ตนเองทำผิด				
24. ขี้รำคาญ				
25. โกรธบึ้งตึงเป็นประจำ				
26. เจ้าคิดเจ้าแค้น				

Total อาการดื้อ / ต่อต้าน (Oppositional defiant disorder)=.....คะแนน (ผู้ปกครอง ≥ 12 คะแนน ครู ≥ 8 คะแนน)

* จุดตัดค่าคะแนน อ้างอิง จากวิจัยคุณสมบัติของแบบคัดกรองโรคสมาธิสั้นชื่อ Swanson, Nolan, and Pelham IV Scale (SNAP-IV) และ Strengths and Difficulties Questionnaire

ส่วนที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมอยู่นิ่ง/สมาธิสั้น (SDQ-ADHD) ฉบับภาษาไทย วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2557; 59(2): 97-110 ณัฏฐา พิทยรัตน์เสถียร และคณะ